

104 學年度「海外學習心得分享」徵文比賽報名表

主題分類 (擇一勾選)	☐ 留學 ☐ 見習 ☒ 志工服務 ☐ 短期交流 ☐ 實習 ☐ 其他_____
題目	泰 ● 想念
文章內容	
1. 1,000 字以上，1,500 字以下 2. 請使用新細明體 12 點字型、單行間距，可設計子標題	
在泰國的十四天，回想，彷彿置身於夢境般，然一切的畫面卻彷彿現於眼前，回到家人與好友身邊的日子，不禁興奮地與身邊的人分享著這幾天的所見所聞與心得，但，口中所講述出來的，卻遠不及心中所感；想來，這就是服務其奧妙的地方，必須自身一睹究竟，才能體會其中的感受，而這趟旅程，並不是我服務的終點，而是起程。 【第一步】 鼓起勇氣的第一步，踏入了第三屆泰國服務學習團；充滿著興奮、不安、期盼及迷惘，而今日回頭看看時，很慶幸當時的願意給自己踏出腳步的機會。 【前行的準備】 回顧在台灣籌備時光，泰三這個團隊一路走來，充滿著歡笑與成長的淚水，團隊中每人都投入相當的時間與精力籌備，希望當地的學員們，能因為我們的來到，對於中華文化有更多的認識，覺得自己很幸運能成為這個團隊的其中一員，一起看到我們努力的成果，這何嘗，不是一種緣分呢？ 【履行●泰度●態度】 在泰國，我們發現，許多事，慢慢來，比較快，當我們營期開始，就應該相信我們在台灣所做的一切努力以及準備，將我們所帶來的，盡全力地帶給大家，因此，放慢腳步做好每一件事，才能觀察到更多的細節，才能臨危不亂地面對各種事件；一件事情，發生必有其原因，瞭解事起原因，方為解決之道。 【感受●泰】 慢慢瞭解我們所到的這個國家、這個村落以及這裡的人，漸漸地融入以及加入他們的生活；感受到的，是當地人們對於我們這些來自其他國家的人的友好，雖然語言不同，卻可以找到一個溝通的方法，	

人與人，其實不需要複雜的語言，就能了解對方所想的，在這裡，我們放慢步調，說著真誠的語言，雖然不能完成複雜的溝通，但又何妨呢？我們以最簡單的心情，互相了解彼此。

在服務的日子，有個團隊跟著我們的行程，為我們煮飯以及給予生活上的幫助，是我們能完成這次服務的主力，因為有他們在幕後的支持，我們才会有如此圓滿的成果；初到泰國，我們還未付出任何就得到了幫助，我們是何德何能受到如此完善的照顧？我們的責任是什麼？我們能做什麼？這些問題，每天都在我的腦袋中思考許多次，希望自己莫忘記懷著感恩的心情，並僅記自己的責任。

【態度●責任】

在台灣的一切準備，都是為了能竭盡所能，不留下遺憾與後悔，當我站在台上教授漢語拼音，面對台下的每一雙炯炯有神的眼睛中所散發的好奇與學習的渴望，讓我反思，我們如何讓學員們更了解中華文化，以及讓他們了解學習中文是一件很開心的事情，發揮我們服務的價值？服務，就是在別人的需要上，發現自己的責任。

【被封裝的歷史】

這次的服務，我們很幸運地能夠看到小學以戲劇及歌舞方式，為我們訴說苗族的歷史，雖然語言不通，但是卻從他們的歌聲以及表演的力道，感受到他們的歷史，才了解，為何我們要從台灣帶來這些中文課程，也才了解他們學習中文的堅持，他們心中有著身為華人的認同，只因為歷史的力量，逼不得已在這異地生活，在惠南賽也聽到阿公們分享他們的歷史，發現他們的記憶停留在毛澤東的時代，時間停留在了過去，這裡的人們，在歷史的洪流中，是如此地無能為力；這段歷史如果我們不繼續深究，是否就會被淹沒在無人之角落呢？或許，歷史是沉重的，但是苗族的後代卻是如此重視地保存了他們的歷史，在炎熱的天氣，我看到惠南賽的阿公阿嬤堅持穿戴著他們的傳統服飾、首飾，這些小細節，看到他們對於自己族群文化的認同；看待歷史，我們是否應該更加地慎重及重視？

【泰●想念】

泰國服務的日子，在國小看到了生活在偏鄉孩子的生活態度，是如此簡單認真；在惠南賽，看到了思念的力量，是如此地真誠，許多阿公阿嬤稱呼我們為兒子女兒，感受到這裡的阿公阿嬤需要的陪伴，以及思念孩子的心情，我的心中，總有那麼一個地方想念著這裡。

一聲聲的呼喚都是思念，一次次的祝福都是最真誠的盼望。

照片



出處：泰國服務學習團 於惠南賽

照片說明：

還記得，在台灣為了這張漢拼的塗色畫紙，費盡了心思，僅僅想讓學員對於漢拼有更深的認識，讓學員們覺得學中文是一件開心的事，當我在台上看著學員們完成漢拼塗色，並因為得到不同漢拼而展露出的笑容，是我最寶貴的禮物。

出處：泰國服務學習團 於惠南賽

照片說明：

在阿公阿嬤的面前，我們，如同他們的孫子孫女，站在講台上時，感受到阿公阿嬤們學習的渴望學習的快樂；因此，在台上的我們，總是希望，能為台下每雙炯炯有神的眼神，帶來更多的事物；這時，總令我想起聽過的一句話：服務，是在別人的需要上，發現自己的責任。



出處：泰國服務學習團 於挽南庄國小

照片說明：

照片中的學員，在營期的最後一天，害羞地問我：「我會唱幾首中文歌，可不可以在最後的結業式，跟老師們(團員)一同在台上唱中文歌？」當日她的勇氣以及明亮溫婉的聲音，是我們離別前最動人的禮物。

出處：泰國服務學習團 於挽南庄國小

照片說明：

泰國的山上，有一群孩子，在寒流來時，因為沒有保暖衣物，顫抖著身體也要與我們學中文，當時，我與他們一同坐在冰冷的地板上，心，卻是被學員們學習中文的熱情，暖暖地填滿了。



出處：泰國服務學習團 於淡江大學蛋捲廣場
 照片說明：背上背著 THAIDO，
 帶著泰(態)度，履行服務。

出處：泰國服務學習團 於淡江大學蛋捲廣場
 照片說明：
 身上所穿的營服，有著淡江老師們一針一線縫製
 上的客家花布，以及滿滿的祝福，手上拿著，
 是我們精心演練，希望送給當地的扇子舞，泰三，
 承载者希望與祝福，出發。

個資保護聲明：為配合個資保護法，申請者所提供之個人資料，僅供本活動作業使用。