

## 104 學年度「海外學習心得分享」徵文比賽報名表

<b>主題分類 (擇一勾選)</b>	<input type="checkbox"/> 留學 <input type="checkbox"/> 見習 <input checked="" type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 短期交流 <input type="checkbox"/> 實習 <input type="checkbox"/> 其他_____
<b>題目</b>	生命的禮物
<b>文章內容</b>	
<b>1. 1,000 字以上，1,500 字以下</b>	
<b>2. 請使用新細明體 12 點字型、單行間距，可設計子標題</b>	
<p>這次旅行，是我們送給自己生命中最珍貴的禮物。</p> <p>一次課堂討論中，老師問道「假設今天是生命的最後一天，你最後悔沒有完成的事是什麼？」當時我腦海中浮現的就是「志工」這個願望。而這個願望促使我遇到了毛克利、遇見了一起服務的夥伴、進而與這群黃崗的孩子們相遇。</p> <p>中國貴州對我們來說，只是個在課本地圖中常看見的陌生名詞，從沒想過有一天，我們會踏上這片土地，並實際觸摸它的溫度。四面環山的黎平，使整個城鎮充滿了濃厚的復古氣息，綠意盎然的山巒、仿古的木製建築、路上的雞、鴨隨意的放養、牛、馬運載著作物穿梭在鄉間小路上、村民們好奇的眼神及開懷的笑聲，這就是我第一眼看到的黃崗，自由與快樂的天堂——黃崗。</p> <p>我們還來不及好好認識這片美麗的土地時，孩子們敲鑼打鼓的一路由學校迎接我們而來，穿著侗族傳統服飾風格的制服，以洪亮的歌聲、鏗鏘有力的節奏歡迎我們，熱情的將我們帶往學校的方向，既使這是我們第一次見面。孩子們熱情的為我們介紹了學校的食堂、帶我們參觀他們的秘密基地，甚至邀請我們與他們一同去爬山，想將最美的風景——他們的全世界，呈現在我們眼前。</p> <p>黎剛是我第一個認識並記住名字的孩子，剛開始的他很害羞，似乎是不習慣與陌生人的接觸，但他仍將他的名字寫法與我詳細的介紹「黎平的黎，剛強的剛」，他這麼說道。黎剛在看到其他小朋友帶著其中幾位夥伴去爬山時，他也拉著我的手，希望我能和他一起去。但當時剛好必須準備會議討論及場佈，我和黎剛說「姊姊必須去佈置好教室，這樣我們明天才能一起上課哦！」，黎剛便放開了我的手，說了聲「好。」。從他的眼神中妳可以看出他的期待，希望帶妳參觀他所生長的地方、他所認為最美的風景。但當妳告訴他，妳必須開會準備明天上課內容時，他是這樣的乖巧及貼心，不為難也不強求，只乖乖的和妳說了聲「好，我們明天見。」這樣貼心的孩子，又讓人如何能不心疼？</p>	

開幕式時坐在操場上，看著他們不斷的搓揉雙手取暖、被風吹紅的雙頰，因為寒冷而反覆凍傷結痂的雙手，這時妳才知道，這裡的孩子，不是不怕冷，也並非習慣了這種溫度，而是因為你們，願意忍耐寒冬，在-2度的低溫，吹著冷風。比起寒冷，他們更珍惜與妳相處的所有時光，與妳一起參與每個過程。

開始，就意味著結束終將到來。時間並不會因為我們的阻止，而給予更多的寬容。看著孩子們眼眶中的淚水、聽著他們牽著妳的手對妳說道「德德姊姊，可以不要離開我們嗎？」「我想跟妳一起回台灣。」「妳還會再來看我們嗎？」種種令人心折的問題，我們無法回答。因為那個承諾太重、太重了…重得妳不知道，妳是否能實踐你的諾言，是否回到台灣後，會因為生活的忙碌，而漸漸遺忘、遺忘這群等待者你的孩子。

離開黃崗的那天清晨，那是我們在黃崗遇到第一次，也是最後一次的大雨，天空彷彿也為我們的離別而哭泣。看著孩子們在天還沒亮，便結伴出發來客棧，只為了送我們離開，只為了再多陪伴我們多一些時間，淋著雨，送我們上車，嚎啕著與我們說「再見」。沒有人知道那一聲「再見」又何時才能「再度相見」。

孩子們單純的笑聲、緊握著不放的雙手、一個個溫暖的擁抱、不捨離別的親吻，從孩子們的眼神與互動中，看到他們的信任及依賴，是這次服務最美好的收穫。隨著年齡的增長，我們逐漸遺忘最初的快樂，在追名逐利的過程中，捨棄了這些最單純而美好的回憶，是孩子們幫我們找回這樣珍貴的寶藏。黃崗的孩子們，教還了我們什麼是純真善良，什麼是無私的付出，什麼是單純的快樂。

在教導孩子們的同時，我們也在學習，學習著「如何愛，與被愛」，既使一個人的力量看似很渺小，但是當妳發現，原來看似渺小的付出，竟也能帶給他人這樣的溫暖與感動，妳便更有勇氣能繼續下去。

謝謝黃崗、謝謝黃崗的孩子們！謝謝你們從不吝於給予我們溫暖的擁抱、不吝於對我們說出「愛」、熱情地叫著「德德姊姊！德德姊姊！」，我們為彼此的生命創造了最珍貴而美好的幸福，也是你們給予了我，即便害怕分離，卻不因為害怕，而不敢去愛的勇氣。

照 片



出處:團員吳芳瑩拍攝

照片說明:出發前於桃園機場的大合照

出處:自行拍攝

照片說明:我們第一天到黃崗時與孩子們合照



出處:自行拍攝

照片說明:孩子們穿著傳統服飾歡迎我們的景象

出處:自行拍攝

照片說明:課程教案中與孩子們的大合照



出處:自行拍攝

照片說明:孩子們帶我們去校外教學體驗當地生活

出處:自行拍攝

照片說明:孩子們帶我們爬山去看他們的全世界

個資保護聲明:為配合個資保護法，申請者所提供之個人資料，僅供本活動作業使用。